



Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE











UN Volunteers  
inspiration in action

## CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

### MATERIAL DO REDATOR

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	10
-----------------------------	----

ODM do Grupo:	       
	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (X) ( )

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Sonia A. Nascimento				Londrina
José Cesar de Camargo				Londrina
Arthur Cesar L. Tamanini				Londrina
Ângelo M Rabaioli				Londrina
Diego B. A. Oliveira				Londrina
Sarai C. Paiva				Londrina
Simone I. Stroka Basani				Londrina

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.

Nome do Projeto / Ação / Novas Idéias	Pessoa de Contato
---------------------------------------	-------------------



CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009  
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

Rio da minha Rua – Disseminação nas aulas de filosofia/ Autonomia dos alunos/ Consumo é prejudicial.	José César (moradia Estudantil)
Objetivos para mudar o mundo: Caminhada pela paz (conscientização para toda a comunidade interna e externa da universidade) sobre objetivos do milênio.	Sônia (aplicação/campus)
Horta Escolar: Alimentação saudável (aulas de 50 minutos por turma para plantar, cuidar e comer), elaboração de cardápio/ inovação sempre.	Simone (aplicação/campus)
<b>2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.</b>	
Educação de qualidade – Educação fundamental, Educação Infantil até 4ª Série é contornável 5ª a 8ª série (fundamental). Ensino médio evasão e indefinição do curso. Ensino superior – repetência. Continuidade, permanência dos alunos nos bancos escolares. Educação de qualidade e não estatística ou dados.	
<b>3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?</b>	
- Autonomia para as famílias (integração família-escola).	
- Reivindicar o ensino fundamental garantido até 2015.	
- Diálogo constante, conhecer a realidade da escola temáticas do cotidiano (discussão/política).	
- Incentivo a leitura.	
- Orientação profissional através de textos e visita de profissionais para questionamento (esclarecimentos).	
- Oficinas de argumentação, produção de texto e leitura.	
- Simulação pré-vestibular.	
<b>4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ?</b> Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.	





8 JEITOS DE MUDAR O MUNDO

NÓS PODEMOS PARANÁ

Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



ORBIS INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE

UNINDUS UNIVERSIDADE DA INDÚSTRIA



UN Volunteers inspiration in action

## CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

- Comunidade interna e externa da universidade.
- Município (secretaria).
- Secretaria Estadual de Educação)
<b>5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)</b> <b>(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).</b>
José César Camargo – Professor de Filosofia do Castaldi/ Gabriel Martins/ CEEBJA Herbert de Souza/ Moradia Estudantil (UEL)
<b>6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.</b>
Data: 21/10/09
Local: Colégio Castaldi
Pessoa de contato ou responsável: Arthur/ Diego/ Sarai

